

教師用ケース教材

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

中野さん(初習中国語学習者)

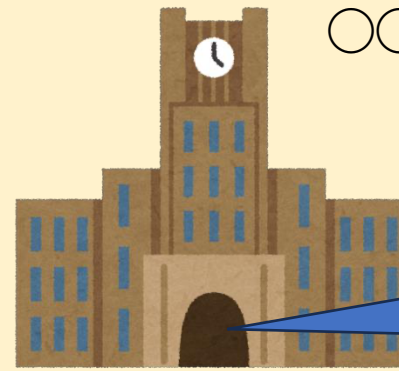


教室にPCを持ち込み、それでノートを取っている。

- 「手書き」が苦手
- 書き文字が汚い／不正確
- 漢字もうまく覚えられない



私は、科目を問わず、制限時間内に解答しなければならない筆記試験を課す授業の成績が悪いです。それは、答えがわかっているにもかかわらず、手書きだと時間がかかって書ききれないからです。だから、この授業の期末試験の答えをパソコンで入力することを希望します。もしそれが不可能なら、筆記試験ではなく、他の方法で評価してもらえませんか。



〇〇大学

BYOD (Bring Your Own Device) を推奨

うーん・・・それでは、試験時間を1.5倍にするというのはどうでしょうか（大学入学共通テストでもそういう配慮が行われているし）。



山本先生=私
(中国語教師)

教師用ケース教材

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

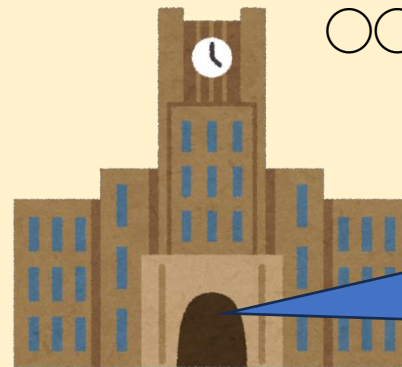
中野さん(初習中国語学習者)



教室にPCを持ち込み、それでノートを取っている。

1.5倍では時間が足りないと思います。マークシート形式と論述形式では比較できないほど時間がかかるので。せめて3倍の時間があれば・・・。

- 「手書き」が苦手
- 書き文字が汚い／不正確
- 漢字もうまく覚えられない



〇〇大学

素人の教員が「あなたは〇〇障害みたいだから、医者診察を受けたほうがいい」などと学生に言うことは厳禁

特別扱いは難しいです。配慮申請でも出ていれば別なんですが(中野さんは書字障害に類するような障害があるのでは?)。



山本先生=私
(中国語教師)

教師用ケース教材

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

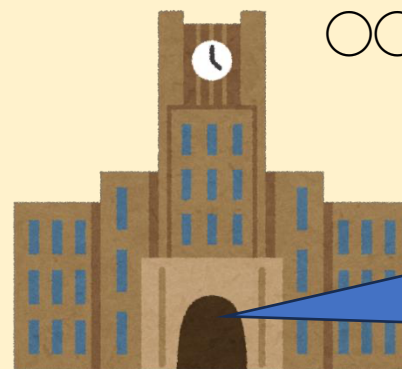
中野さん(初習中国語学習者)



教室にPCを持ち込み、それでノートを取っている。

自分だけを特別扱いにしてほしいわけではないので、期末試験はクラス全員にパソコンでの入力を認めたらどうでしょうか。

- 「手書き」が苦手
- 書き文字が汚い／不正確
- 漢字もうまく覚えられない



〇〇大学

素人の教員が「あなたは〇〇障害みたいだから、医者診察を受けたほうがいい」などと学生に言うことは厳禁

中国語という言語にとって、漢字は切り離せないものだから…(学生が持参のパソコンを使えば、漢字変換は自在だし、インターネットにアクセスして、機械翻訳のサービスを使うことも可能になるし)。



山本先生=私
(中国語教師)

教師用ケース教材

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

中野さん(初習中国語学習者)



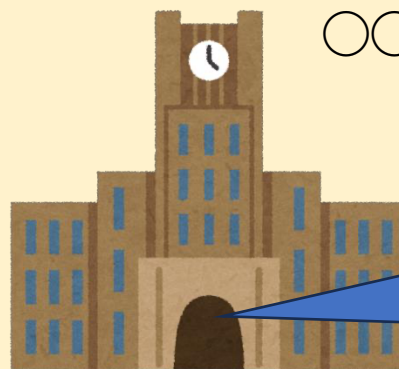
教室にPCを持ち込み、それでノートを取っている。

- 「手書き」が苦手
- 書き文字が汚い／不正確
- 漢字もうまく覚えられない

自分だけを特別扱いにしてほしいわけではないので、期末試験はクラス全員にパソコンでの入力を認めたらどうでしょうか。

非常勤講師

漢字を手で書いて単語を覚えるという過程は必須。配慮申請も出ていないし、やるとなると、準備も大変になるし。



〇〇大学

素人の教員が「あなたは〇〇障害みたいだから、医者診察を受けたほうがいい」などと学生に言うことは厳禁

(「希望する学生にはパソコンで入力することを認める試験問題に変更してよいか」とコーディネーターの先生に問い合わせようか…)



私
教師)

期末テストは、一律に同じ条件で実施しなければならないため、認められない。中野さんには大学のルールにしたがって、学生生活を送ってほしい。

専任の先生(科目コーディネーター)

教師用ケース教材

個人レベルの問い

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

Q1：中野さんは手書きが苦手であることによって、
これまでどのような苦勞をしてきたと思いますか。

Q2：中野さんはどうして「手書きが苦手」という弱点を
人に知られたくないと思いますか。

Q3：山本先生はこれまでどのように中国語を教えてきた
と思いますか。

Q4：山本先生はどうして中野さんの提案が難しい
と思っていますか。

教師用ケース教材

学習空間レベルの
問い

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

Q1：この教室では普段どのように授業が行われている
と思いますか。

Q2：この教室をダイバーシティ、インクルージョンという
観点から見た場合、どのような問題点があると思いますか。

Q3：この大学では、多様な学生に対し、どのような配慮が
行われていると考えられますか。

Q4：中野さんのような学生に対応するために、大学として
どのような仕組みが必要だと思いますか。

教師用ケース教材

社会レベルの問い

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

Q1：教室に多様な学習者が混在する状態についてどう思いますか。

Q2：教室の秩序を保つことは大切だと思いますか。
それはどうしてですか。

Q3：言語（外国語）の学習に手書きは必要だと思いますか。
それはどうしてですか。

Q4：言語（外国語）の学習の過程でこれは必ずやったほうが良い
といった言語学習に関する信念がありますか。
それはどのような信念ですか。

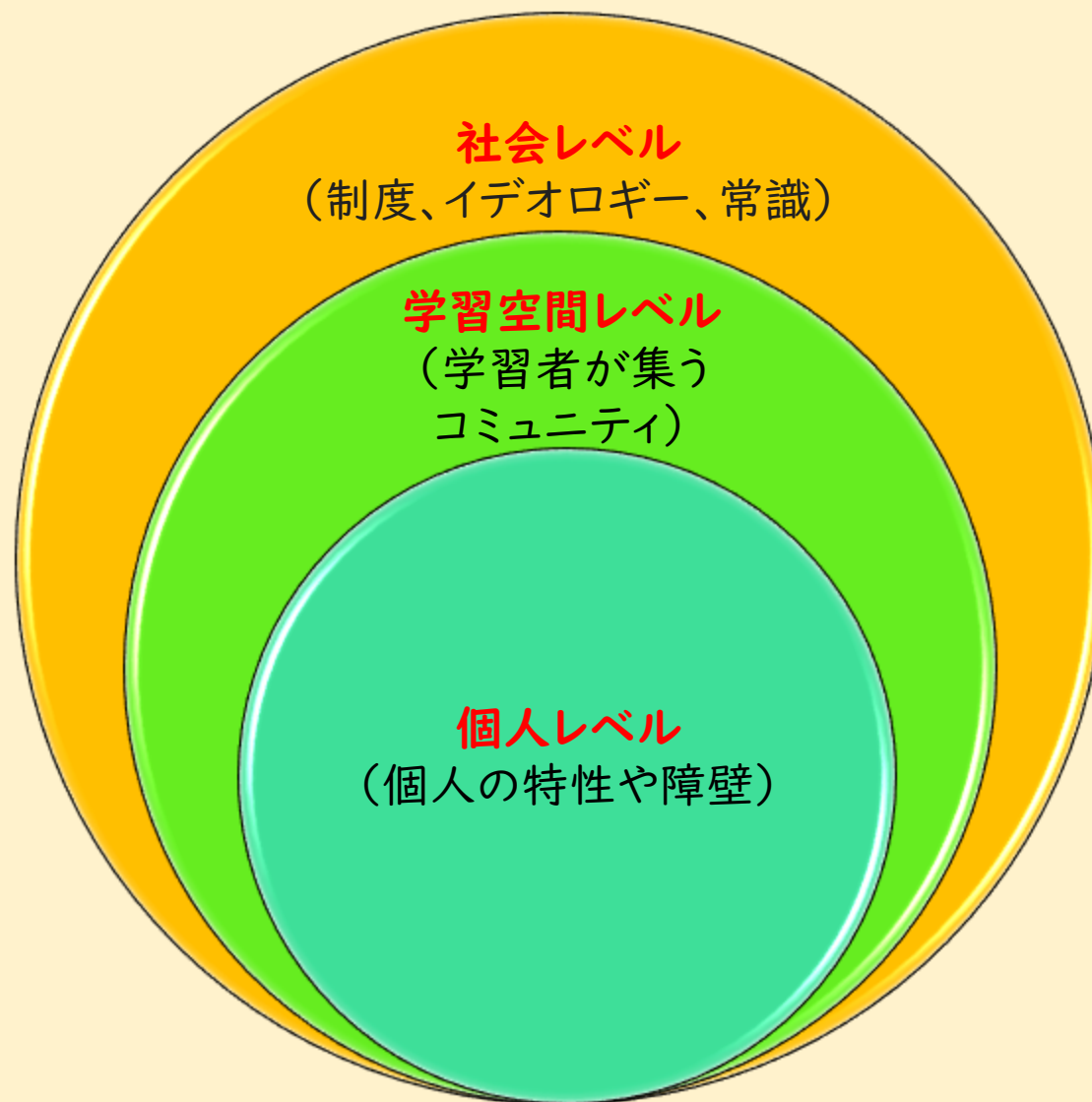
教師用ケース教材

【ケースについて考える（一部）】

言語（外国語）の学習の過程でこれは必ずやったほうがいいといった言語学習に関する信念がありますか。それはどのような信念ですか。

この教室をダイバーシティ、インクルージョンという観点から見た場合、どのような問題点があると思いますか。

中野さんは手書きが苦手であることによって、これまでどのような苦勞をしてきたと思いますか。



教師用ケース教材

ディスカッション

【ケース：漢字は手で書かなければならない？】

これまで問いに沿って考えてきたことを踏まえ、
山本先生は中野さんの要求をどのように受け止め、
具体的にどのように対応すればいいと思いますか。